

STUDI EKSPERIMENTAL: TEKNIK NON-KONVENSIONAL DAN TEKNIK KONVENSIONAL DALAM MEMAHAMI TEKS-TEKS BAHASA INGGRIS MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS UNY

Samsul Maarif

Penelitian yang berjudul ‘Studi Eksperimental: Teknik Non-konvensional dan Teknik Konvensional dalam Memahami Teks-teks Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY’ bertujuan mendeskripsikan efektivitas teknik non-konvensional dan teknik konvensional dalam memahami teks-teks bahasa Inggris. Secara terperinci, tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan memahami teks-teks bahasa Inggris mahasiswa semester I dan III Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY, (2) mendeskripsikan penerapan teknik non-konvensional dan konvensional dalam memahami teks-teks bahasa Inggris, dan (3) mendeskripsikan efektivitas penerapan kedua teknik membaca tersebut di atas.

Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris yang menempuh mata kuliah *Reading I dan III*. Pemilihan sampel semester I dan III didasarkan pada suatu alasan bahwa kedua mata kuliah tersebut ditawarkan pada semester ganjil dan mahasiswa tersebut masih memiliki matakuliah *Reading II dan IV* yang ditempuh pada semester berikutnya sehingga mereka bisa mengaplikasikan metode yang tepat. Karena jumlah mahasiswa terlalu banyak, maka sistem *sampling* diterapkan. Teknik pemilihan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Tempat penelitian di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY. Teknik pengumpulan data terdiri atas dua jenis instrumentasi, yakni dengan teknik tes dan non-tes. Teknik tes berupa tes reading comprehension untuk mengukur kemampuan membaca mahasiswa. Selain itu, penelitian juga menggunakan teknik non-tes yang berupa *questioner* dan wawancara yang bertujuan untuk mengetahui sikap dan pendapat mahasiswa terkait kedua penerapan teknik pembelajaran *Reading* tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan memahami teks-teks bahasa Inggris mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris masih rendah, (2) mahasiswa lebih menyukai penerapan teknik non-konvensional dibandingkan dengan teknik konvensional, dan (3) teknik non-konvensional lebih efektif dibandingkan dengan teknik konvensional yang dapat dilihat dari kenaikan rerata skor pre-tes dan pos-tes.

Kata Kunci: Teknik non-konvensional, teknik konvensional
FBS, 2008 (PEND. BHS INGGRIS)